

**Опис освітнього компонента вільного вибору**  
**Семантика давньоримського побуту**

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Освітній компонент                                | Вибірковий освітній компонент 1.1<br><b>Семантика давньоримського побуту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Рівень ВО                                         | перший (бакалаврський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | 014 Середня освіта (Історія та громадянська освіта)<br>«Середня освіта. Історія та громадянська освіта»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Форма навчання                                    | Денна / Заочна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Курс, семестр, протяжність                        | 2 (3 семестр), 5 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Семестровий контроль                              | залік                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)      | Денна / Заочна<br>150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год/<br>лекц. – 4 год, практ. – 6 год.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Мова викладання                                   | українська                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Кафедра, яка забезпечує викладання                | Всесвітньої історії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Автор ОК                                          | Шульга С.А.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Короткий опис</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Вимоги до початку вивчення                        | Знання основних етапів розвитку античної цивілізації, володіння навиками аналізу історичних джерел та літератури, комунікативні навички.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Що буде вивчатися                                 | Освітній компонент побудовано за тематичним принципом і блоковим викладом. Основні тематичні блоки: семантичне значення оточуючого римську цивілізацію природного середовища (морський простір, гірські масиви, річки, рослинний та тваринний світ); впливи цивітас на складання римських побутових характеристик (сім'я, вплив політичної організації, соціальна структура); ознаки та знаковість римського житла та внутрішньої його будови і облаштування; семантика та еволюція давньоримського одягу (жіночий, чоловічий, дитячий одяг, колористика, варварські елементи); система харчування стародавніх римлян, кулінарія; система медичного обслуговування; дозвілля римлян (розваги, музика, театр, ігри, подорожі і транспортні засоби); освітня система та дитинство (школа, |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                      | іграшки, ставлення до дітей в родині); гладіаторство (школи гладіаторів, види, зброя); повсякдення римського сенатора, селянина, воїна, жінки.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Чому це цікаво/треба вивчати                                         | Освітній компонент поглиблює знання про європейську цивілізацію, відкриває іншу (не політичну, не військову) сторону життя римлян. Вивчення давньоримського побуту створить можливості до розширення/розуміння уявлень про стародавню людину, її спосіб життя/виживання, повсякденні потреби, розваги та проблеми.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Чому можна навчитися (результати навчання)                           | Аналізувати джерела (писемні, матеріальні, візуальні); порівнювати, виявляти спільні та особливі риси розвитку побутової системи Стародавнього Риму та Греції; визначати зв'язки у розвитку політичної, соціальної та культурної структур Риму; віднаходити вплив римської цивілізації та її побуту на сучасну побутову організацію Європи та світу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | <p>Набуття компетентностей:</p> <p><b>ПРН 1.</b> Демонструє знання змісту фундаментальних і спеціальних галузей історичної науки та спеціальних історичних дисциплін, пояснює і характеризує історичні процеси і події у їх порівнянні та взаємозв'язку.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знає і аналізує сучасні наукові дослідження з проблем вітчизняної та всесвітньої історії, спеціальних дисциплін та імплементує знання у навчальну і практичну діяльність.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Орієнтується в історичному часі, застосовуючи періодизацію, характеризувати суспільні явища в розвитку, вільно оперує спеціальною термінологією.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Демонструє інтегроване мислення, пояснює цілісну картину суспільно-історичного розвитку через міжпредметні зв'язки.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Працює з джерелами інформації, інтегрує їх у зміст навчання історії, представляє та обговорює відображені в них факти, явища, події, визначає власну позицію щодо суперечливих питань.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Цінує різноманіття та мультикультурність; ідентифікувати себе у системах загальнолюдських і національних цінностей, керується в педагогічній діяльності принципами толерантності, діалогу й співробітництва.</p> |

